

***Wymagania edukacyjne z wychowania  
fizycznego dla klas IV – VIII***

***Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II***

***i***

***gen. Kazimierza Głabisza w Odolanowie***

**Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego będzie brany pod uwagę przede wszystkim wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć. Jego wysiłek, aktywność na lekcji, a także systematyczność udziału ucznia w zajęciach, aktywność w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej oraz zachowania wynikające z opanowania kompetencji społecznych, w tym przestrzeganie zasad bezpieczeństwa premiowane będą oceną mającą wpływ na ocenę semestralną.**

Podstawą oceny jest wysiłek włożony przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć.

Oceniane będą :

1. Sumienne i staranne wywiązywanie się z obowiązków.
2. Zaangażowanie w przebieg lekcji i przygotowanie do zajęć.
3. Stosunek do przedmiotu, partnera i przeciwnika.
4. Aktywność fizyczna.
5. Postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości przewidzianych dla poszczególnych klas zgodnie z indywidualnymi możliwościami i predyspozycjami.
6. Osiągnięte wyniki w sportach wymiernych, dokładność wykonania zadania i poziom zdobytej wiedzy.

**Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:**

### **Ocena Celujący (6)**

Uczeń:

1. Nie posiada negatywnych uwag z wf-u.
2. Bierze udział we wszystkich sprawdzianach sprawności ogólnej, specjalnej i sprawdzianach wiadomości przewidzianych w programie.
3. Uczestniczy w zawodach szkolnych i międzyszkolnych.
4. Systematycznie uczestniczy w szkolnych zajęciach pozalekcyjnych, zajęciach pozaszkolnych, sekcji klubu sportowego.
5. Systematycznie uczestniczy w lekcjach wf ( frekwencja nie mniejsza niż 90%).
6. Wykazuje się umiejętnościami wykraczającymi poza program nauczania w danej klasie.
7. Wykazuje się szczególnym zaangażowaniem w pracę, twórczą postawę, wysoką dyscypliną.
8. Posiada wysoką kulturę osobistą, prowadzi sportowy i higieniczny styl życia.
9. Posiada dużą wiedzę z zakresu kultury fizycznej i umiejętnie wykorzystuje ją w praktycznym działaniu.

### **Ocena Bardzo dobra (5)**

Uczeń:

1. Uczeń nie posiada negatywnych uwag z wf –u.
2. Systematycznie doskonalą swoją sprawność motoryczną i osiąga duże postępy.
3. Systematycznie uczestniczy w lekcjach wf ( frekwencja nie mniejsza niż 90%).
4. Uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych.
5. Chętnie uczestniczy w zawodach sportowych szkolnych i międzyszkolnych.
6. Wykazuje wysoką dyscyplinę i zaangażowanie.
7. Posiada wysoką kulturę osobistą oraz jest życzliwy i sympatyczny w stosunkach międzyludzkich.
8. Posiada dużą wiedzę z zakresu kultury fizycznej i umiejętnie wykorzystuje ją w praktycznym działaniu.

### **Ocena Dobra (4)**

Uczeń:

1. Posiada nie więcej niż dwie uwagi negatywne w semestrze.
2. Aktywnie uczestniczy w zajęciach, bez zarzutów wywiązuje się z obowiązków.
3. Osiąga postępy w opanowaniu umiejętności i wiadomości.
4. Opanował umiejętności na poziomie podstawowym w 100% - ćwiczenia wykonuje prawidłowo, ale z małymi błędami technicznymi.
5. Systematycznie uczestniczy w lekcjach wf ( frekwencja nie mniejsza niż 80%).
6. Jego postawa i stosunek do kultury fizycznej nie budzi większych zastrzeżeń.
7. Nie bierze udziału w zajęciach pozalekcyjnych.
8. Posiada nawyki higieniczne, ale nie jest systematyczny.
9. Posiadane wiadomości potrafi wykorzystać w praktyce przy pomocy nauczyciela.

### **Ocena Dostateczna (3)**

Uczeń:

1. Nie zaliczył do 50% sprawdzianów umiejętności ocenianych w okresie.
2. Jego frekwencja na zajęciach w semestrze jest mniejsza niż 70%.
3. Ze stosunku do przedmiotu posiada ocenę minimum dostateczną.
4. Uczestniczy w lekcjach niesystematycznie i ćwiczy bez zaangażowania.
5. Jego sprawność fizyczna określana programem nauczania jest na poziomie podstawowym, ćwiczenia wykonuje niepewnie, w nieodpowiednim tempie i z większymi błędami technicznymi, opanował 40% - 50% materiału programowego.
6. Wykazuje małą aktywność i małe postępy w usprawnianiu, dysponuje przeciętną sprawnością motoryczną.
7. Przejawia pewne braki w zakresie wychowania społecznego, w postawie i stosunku do kultury fizycznej.

8. W jego wiadomościach z zakresu kultury fizycznej są widoczne luki, a tych, które posiada nie potrafi wykorzystać w praktyce.

### **Ocena Dopuszczająca**

Uczeń:

1. Nie zaliczył do 40% sprawdzianów umiejętności ocenianych w okresie.
2. Jego frekwencja na zajęciach w semestrze jest mniejsza niż 50%.
3. Ze stosunku do przedmiotu posiada ocenę minimum dopuszczającą.
4. Nie uczestniczy w życiu sportowym klasy, szkoły.
5. Nie posiada nawyków stosowania higieny osobistej.
6. Wykazuje małe zainteresowanie w osiąganiu postępów w rozwoju umiejętności i sprawności, nie jest pilny.
7. Z dużym trudem osiąga sprawność fizyczną określoną programem nauczania na poziomie podstawowym, opanował 30% - 45% materiału programowego.
8. Jest mało sprawny fizycznie, ćwiczenia wykonuje niechętnie i z dużymi błędami.
9. Na zajęciach wykazuje duże braki w zakresie wychowania społecznego.
10. Wykazuje bardzo małe zainteresowanie przedmiotem.
11. posiada małe wiadomości z zakresu kultury fizycznej, nie potrafi wykonać prostych zasad związanych z samooceną.

### **Ocena Niedostateczna (1)**

Uczeń:

1. Wykazuje szczególnie lekceważący stosunek do obowiązków wynikających ze specyfiki przedmiotu.
2. Nie bierze czynnego udziału w lekcji, swoim zachowaniem dezorganizuje pracę, stwarzając niebezpieczeństwo dla siebie i innych.
3. prowadzi niehigieniczny i niesportowy styl życia.
4. Jest daleki od wymagań stawianych przez program, nie opanował umiejętności na poziomie podstawowym 0% - 25%.
5. Posiada niską sprawność motoryczną, wykonuje jedynie najprostsze ćwiczenia i w dodatku z rażącymi błędami.
6. Jego frekwencja na zajęciach jest znacznie poniżej 50%.