
**PROGRAM WYCHOWAWCZO –
PROFILAKTYCZNY SZKOŁY
PODSTAWOWEJ IM. JANA PAWŁA II
I GEN. KAZIMIERZA GLABISZA
W ODOLANOWIE
na lata 2026-2029**

MOTTO:

„Razem budujemy bezpieczną, mądrą i dobrą przyszłość.”

Opracowała Rada Rodziców przy współpracy z Radą Pedagogiczną

Spis treści:

I. Wstęp

II. Wizja wychowania i profilaktyki w szkole.

1. Założenia i podstawy prawne.
2. Misja i wizja szkoły.
3. Wizerunek absolwenta szkoły.

III. Plan działań wychowawczo - profilaktycznych

1. Diagnoza
2. Cele ogólne i działania w zakresie programu wychowawczo – profilaktycznego.
3. Szczegółowe cele.
4. Osoby odpowiedzialne i współodpowiedzialne za realizację celów programu
5. Obowiązki osób odpowiedzialnych za realizację programu.
6. Metody pracy i formy pracy.
7. Kalendarz uroczystości szkolnych
8. Szczegółowy plan działań wychowawczo – profilaktycznych Szkoły Podstawowej w Odolanowie.

IV. Sposoby ewaluacji.

V. Postanowienia końcowe.

I. WSTĘP

Profilaktyka to spotkanie z drugim człowiekiem w atmosferze zrozumienia, to czas poświęcony naszym dzieciom i młodzieży w celu przeciwdziałania niepożądanym zachowaniom. Działania profilaktyczne mają szczególne znaczenie w odniesieniu do dzieci i młodzieży w okresie dorastania, dojrzewania biologicznego, psychicznego i społecznego. Uczniowie naszej szkoły znajdują się właśnie w tej fazie rozwoju, pomiędzy dzieciństwem a dorosłością. Kształtuje się ich charakter, osobowość. Poprzez coraz większą samodzielność dążą do określenia własnej tożsamości. Fazę tę najczęściej charakteryzuje brak integracji, dlatego jest to czas podatny na zakłócenia rozwojowe i podejmowanie zachowań ryzykownych (palenie tytoniu, picie alkoholu, zażywanie narkotyków, zachowania agresywne i przestępcze, wagary). Niestety, zachowania te mają to do siebie, że jedno pociągają za sobą inne, a więc zagrożenie potęguje się. Młodzież podaje różne motywy podejmowania zachowań ryzykownych, najczęściej jest to ciekawość, manifestowanie własnej niezależności, dorosłości, presja grupy, sposób na nudę, chęć zaimponowania.

Wychowanie – wszelkie zjawiska związane z oddziaływaniem środowiska społecznego i przyrodniczego na człowieka, kształtujące jego osobowość; w pedagogice wychowanie oznacza oddziaływanie organizowane celowo, mające prowadzić do pożądanych zmian w funkcjonowaniu jednostek i grup.

Szkolny Program wychowawczo-profilaktyczny jest wspólną sprawą, wspólnym dziełem wszystkich nauczycieli. Konstruując program koncentrujemy się na tym, co realne. Formułujemy cele i zadania optymalne z punktu widzenia uwarunkowań wewnętrznych i zewnętrznych szkoły. Są one autentyczne, wyrastające z tradycji szkoły, dostosowane do potrzeb i możliwości nauczycieli i uczniów. Model myślenia pedagogicznego realizowany w Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II i gen. Kazimierza Głabisza w Odolanowie to łączenie wysokich wymagań intelektualnych i moralnych formułowanych tak, aby stymulowały do samodzielnej twórczej pracy, uwzględniającej pedagogikę akceptacji ucznia, jego potrzeb oraz jego indywidualności.

Podstawowym celem realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym. Ważnym elementem realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły.

Podstawowe zasady realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego obejmują:

- powszechną znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły;
- zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności w współpracę w realizacji zadań

określonych w programie;

- respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, rada rodziców, samorząd uczniowski);
- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły;
- współodpowiedzialność za efekty realizacji programu.

W Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II i gen. Kazimierza Głabisza w Odolanowie najważniejszy jest uczeń. Chcemy go przygotować i wychować:

- do życia w rodzinie,
- do współżycia w społeczności lokalnej, do podjęcia obowiązków wobec ojczyzny, w tym także do obowiązku jej obrony,
- do aktywnego znalezienia się w życiu gospodarczym poprzez:
 - integralność wychowania z wiedzą i kreowaniem umiejętności,
 - spójność działań wychowawczych na linii: Szkoła i Rodzina,
 - oparcie wychowania na wartościach akceptowanych przez rodziców i nauczycieli.

Program wychowawczo-profilaktyczny jest wieloskładnikowy i wielotorowy. Dlatego też skierowany jest zarówno do **uczniów, nauczycieli oraz rodziców**. Grupę tę zaliczamy do odbiorców wewnętrznych programu. Program wychowawczo - profilaktyczny zawiera system działań służących zapobieganiu problemom zdrowotnym, dysfunkcjom i redukcji przyczyn zachowań problemowych oraz na wzmocnieniu czynników wzmacniających, czyli:

- zainteresowanie nauką szkolną,
- poszanowanie praw, norm i wartości,
- kształtowanie umiejętności interpersonalnych, a w szczególności samoświadomości, samooceny, samodyscypliny oraz akceptacji,
- kształtowanie umiejętności empatycznych, współpracy, komunikowania się oraz rozwiązywania konfliktów.

Program wychowawczo – profilaktyczny opiera się na podstawowych kierunkach realizacji polityki oświatowej państwa zmieniających się co roku. W roku szkolnym 2026/2027 główne założenia to:

Kierunek polityki oświatowej państwa	Cel wychowawczo-profilaktyczny	Proponowane działania szkoły	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
1. Wdrażanie zmian wynikających z	Wspieranie wszechstronnego rozwoju ucznia oraz	Dostosowanie metod pracy do potrzeb i możliwości uczniów;	Dyrektor, nauczyciele, wychowawcy,	Cały rok szkolny

Reformy26 „Kompas Jutra”	tworzenie szkoły przyjaznej, wymagającej i wspierającej.	rozwijanie samodzielności, kreatywności i odpowiedzialności; stosowanie aktywizujących metod nauczania.	specjaliści	
2. Szkoła miejsce budowania odporności społecznej	Kształtowanie odpowiedzialności za siebie i innych, postaw społecznych, obywatelskich i prospołecznych oraz dbałości o bezpieczeństwo.	Zajęcia dotyczące bezpieczeństwa; edukacja patriotyczna i obywatelska; działania integracyjne; rozwijanie umiejętności współpracy i reagowania w sytuacjach zagrożenia; udział w akcjach społecznych i charytatywnych.	Wychowawcy, nauczyciele, pedagodzy, psycholog	Cały rok
3. Edukacja zdrowotna w szkole	Promowanie zdrowego stylu życia oraz odpowiedzialności za własne zdrowie i bezpieczeństwo.	Zajęcia dotyczące zdrowego odżywiania, aktywności fizycznej, higieny, zdrowia psychicznego i pierwszej pomocy; udział w akcjach prozdrowotnych; ćwiczenia praktyczne z udzielania pierwszej pomocy.	Nauczyciele, wychowawcy, pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog, higienistka	Cały rok
4. Higiena cyfrowa i aktywność off- line	Kształtowanie bezpiecznych i odpowiedzialnych zachowań w Internecie oraz świadomego korzystania z nowych technologii i AI.	Zajęcia o cyberbezpieczeństwie, cyberprzemocy, ochronie danych i prywatności; nauka krytycznej oceny informacji; zasady odpowiedzialnego	Wychowawcy, nauczyciele informatyki, pedagog szkolny, pedagog specjalny,	Cały rok

		korzystania z AI; promowanie aktywności bez urządzeń cyfrowych.	psycholog	
5. Rozpoznawanie potrzeb dzieci i młodzieży oraz współpraca z rodzicami	Zapewnienie uczniom adekwatnej pomocy oraz wzmacnianie współpracy szkoły z rodziną.	Diagnozowanie potrzeb uczniów; indywidualizacja pracy; pomoc psychologiczno-pedagogiczna; konsultacje dla rodziców; spotkania i warsztaty; wymiana informacji o funkcjonowaniu ucznia.	Wychowawcy, pedagog, psycholog, nauczyciele, dyrektor	Cały rok
6. Profilaktyka uzależnień i przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej	Zapobieganie zachowaniom ryzykownym, przemocy i uzależnieniom oraz wzmacnianie zdrowia psychicznego uczniów.	Programy profilaktyczne; zajęcia o przemocy i sposobach reagowania; przeciwdziałanie cyberprzemocy; rozwijanie kompetencji emocjonalnych i społecznych; zajęcia dotyczące uzależnień; działania wspierające uczniów w kryzysach.	Wychowawcy, pedagog, psycholog, nauczyciele, specjaliści	Cały rok
7. Świadome decyzje edukacyjno-zawodowe	Przygotowanie uczniów do podejmowania świadomych decyzji dotyczących dalszej edukacji i przyszłości zawodowej.	Zajęcia z doradztwa zawodowego; rozpoznawanie zainteresowań i predyspozycji; spotkania z przedstawicielami zawodów; poznawanie możliwości dalszego kształcenia; rozwijanie kompetencji przyszłości.	Doradca zawodowy, wychowawcy, nauczyciele	Cały rok

8. Rozwijanie ciekawości i aktywności poznawczej uczniów	Rozwijanie samodzielności, kreatywności, zainteresowań i motywacji do nauki.	Projekty edukacyjne; zajęcia rozwijające zainteresowania; konkursy; praca zespołowa; wycieczki edukacyjne; stosowanie informacji zwrotnej i oceniania kształtującego.	Nauczyciele, wychowawcy, opiekunowie kół zainteresowań	Cały rok
---	--	---	--	----------

II. Wizja wychowania w szkole

1. Podstawy prawne:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej (zwłaszcza art. 72);
- Powszechna Deklaracja Praw Człowieka;
- Międzynarodowy Pakt Praw Obywatelskich i Politycznych;
- Konwencja o Prawach Dziecka;
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 1327 ze zm.);
- Karta Nauczyciela;
- Ustawa o zmianie ustawy o Przeciwdziałaniu Przemocy w Rodzinie (Dz.U. z dnia 13 lipca 2010r. nr 125, poz.842;
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe; tekst jednolity: Dz.U. z 2026 r. poz. 820, z późn. zm. – w szczególności art. 26, art. 26a i art. 84.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 11 marca 2026 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej (Dz.U. z 2026 r. poz. 378), zmienione rozporządzeniem Ministra Edukacji z dnia 8 lipca 2026 r. (Dz.U. z 2026 r. poz. 958);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 22 lipca 2026 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz.U. z 2026 r. poz. 1028), obowiązujące od 1 września 2026 r. – określa m.in. aktualne ramowe plany, wymiar doradztwa zawodowego, miesięczne zajęcia z wychowawcą poświęcone bezpieczeństwu oraz zasady wdrażania tygodnia projektowego.
- Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej; tekst jednolity: Dz.U. z 2023 r. poz. 1798.
- Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego; tekst jednolity: Dz.U. z 2020 r. poz. 1309, z późn. zm.

- Ustawa z dnia 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich; tekst jednolity: Dz.U. z 2026 r. poz. 110, z późn. zm.
- Rozporządzenie MEN z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii; tekst jednolity: Dz.U. z 2020 r. poz. 1449.
- Rozporządzenie MEN z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz.U. z 2019 r. poz. 325), zmienione rozporządzeniem Ministra Edukacji z dnia 20 stycznia 2026 r. (Dz.U. z 2026 r. poz. 73).
- Rozporządzenie MEN z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów; tekst jednolity: Dz.U. z 2023 r. poz. 2572, z późn. zm., w tym Dz.U. z 2024 r. poz. 438 – w zakresie prac domowych.
- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2026/2027, ogłoszone przez MEN 27 maja 2026 r.
- Rozporządzenie MEN z dnia 17 września 2020r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach.(Dz.U. z 2020 r. poz.1604)
- Standardy Ochrony Małoletnich obowiązujące w Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II i gen. Kazimierza Głabisza w Odolanowie.
- Kodeks rodzinny i opiekuńczy.

2. Misja i wizja szkoły.

Misją Szkoły Podstawowej w Odolanowie ma być troska o szeroko pojęte dobro dziecka, utrzymanie właściwych relacji z rodzicami oraz efektywna współpraca z instytucjami i środowiskiem lokalnym. Ponadto misją szkoły jest „osiągnięcie zaburzonej równowagi między przewartościowanym nauczaniem a niedowartościowanym wychowaniem uzupełnianym o profilaktykę” (Raport Instytutu Profilaktyki Zintegrowanej). Szkoła Podstawowa w Odolanowie – to szkoła:

- wolna od przemocy, uzależnień i nietolerancji,
- budująca ścisłe więzi między nauczycielami, rodzicami i wychowankami,
- dbająca o wszechstronny rozwój intelektualny i emocjonalny uczniów,
- rzetelnie przekazująca wiedzę,
- kształtująca umiejętności nawiązywania kontaktów z rówieśnikami, także przedstawicielami innych kultur,
- zapewniająca pomoc psychologiczno – pedagogiczną uczniom,
- kształtująca postawy potrzebne do podejmowania dalszego kształcenia odpowiedzialnego funkcjonowania w rodzinie i społeczeństwie.

Wizja szkoły zakłada:

- W szkole uczymy demokracji – nauczyciele, rodzice i uczniowie czują się współgospodarzami szkoły.
- Dbamy o jakość pracy szkoły – analizujemy potrzeby i oczekiwania uczniów, rodziców. Ustalamy kierunki zmian jakościowych i je realizujemy.
- Promocja szkoły w środowisku poprzez udział w konkursach, projektach edukacyjnych i akcjach charytatywnych.
- Spełniamy wszelkie wymogi bezpieczeństwa i higieny.
- Dbamy o estetykę i wygląd całego obiektu.
- Zapewniamy nowoczesną ofertę edukacyjną: oferujemy uczniom wszechstronne kształcenie z wykorzystaniem technologii informatycznych, uczymy korzystania z różnych źródeł informacji.
- Zaspokajamy indywidualne potrzeby edukacyjne uczniów: rozpoznajemy potrzeby i możliwości edukacyjne uczniów, umożliwiamy rozwój zainteresowań i uzdolnień m.in. poprzez koła zainteresowań, konkursy i projekty edukacyjne, indywidualizujemy proces kształcenia.
- Tworzymy środowisko przyjazne uczeniu się, jasno określamy wymagania edukacyjne, rozwijamy kreatywność, odpowiedzialność, umiejętność korzystania ze zdobytej wiedzy, stosujemy aktywizujące metody pracy.
- Gwarantujemy osiągnięcie standardów edukacyjnych, mobilizujemy do ciągłego rozwoju i realizacji dalszych celów i aspiracji.
- Zapewniamy równość szans, wspieramy rozwój osobowy każdego ucznia, uczymy tolerancji i empatii, promujemy zdrowy styl życia, przeciwdziałamy agresji, uczymy szacunku dla ludzi. Uświadamiamy uczniom, że ponoszą odpowiedzialność za własne czyny. Dążymy do tego, by nasi uczniowie w przyszłości godnie reprezentowali naszą szkołę, gminę i kraj.

3. Wizerunek absolwenta szkoły

Program wychowawczo – profilaktyczny szkoły ma na celu ujednolicenie wszelkich oddziaływań wychowawczych, profilaktycznych i edukacyjnych pracowników szkoły oraz rodziców na uczniów. Poprzez realizowanie zawartych w nim zadań dążą oni do wykształcenia poniższych priorytetów wychowawczych i profilaktycznych składających się na wzór osobowy absolwenta.

Absolwent naszej szkoły:

- zna życie i działalność patronów szkoły, historię i kulturę własnego narodu i regionu oraz dziedzictwo cywilizacyjne Europy,
- potrafi współżyć w grupie rówieśniczej i społecznej wykazując postawę szacunku, tolerancji, a także akceptacji i wsparcia,

- jest przygotowany do dorosłego życia i rozwiązywania związanych z nim problemów,
- posiada umiejętność wyszukiwania potrzebnych informacji z wykorzystaniem technologii informacyjno- komunikacyjnej,
- podejmuje odpowiedzialne decyzje dotyczące własnego zdrowia, stylu życia i form spędzania wolnego czasu,
- wykazuje postawę aktywności poprzez zaangażowanie w naukę, pracę i zabawę,
- dąży do poznawania samego siebie poprzez zrozumienie swoich uczuć, emocji i potrzeb,
- jest wolny od uzależnień, tolerancyjny, empatyczny i asertywny,
- jest przygotowany do odbioru sztuki oraz do czynnego uczestnictwa w życiu społecznym – sporcie i rekreacji;
- jest tolerancyjny i otwarty – szanuje innych ludzi i ich poglądy, jest wrażliwy na ich potrzeby, z łatwością nawiązuje kontakty rówieśnicze;
- jest aktywny – posiada i rozwija własne zainteresowania i uzdolnienia, wyznacza sobie cele i dąży do ich realizacji;
- jest wrażliwy – potrafi zrozumieć i uszanować potrzeby innych, w tym potrzeby swoich niepełnosprawnych kolegów i koleżanek, aktywnie działa dla dobra społecznego;
- jest asertywny – potrafi wyrażać własne zdanie szanując przy tym zdanie innych;
- zna rodzaje używek i wie w jaki sposób uchronić się przed nimi;
- jest odporny na niepowodzenia;
- szanuje siebie i innych, jest odpowiedzialny za siebie i innych;
- przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny życia, a także ochrony przed chorobami zakaźnymi
- jest ambitny, kreatywny, odważny, samodzielny;
- zna zasady ochrony zdrowia psychicznego,
- rozumie związek między pogorszeniem się stanu zdrowia psychicznego a podejmowaniem zachowań ryzykownych i problemów z tym związanych (np. stosowanie substancji psychoaktywnych, przemocy, uzależnień behawioralnych),

III. Plan działań wychowawczo – profilaktycznych

1. Diagnoza

Na podstawie ewaluacji, diagnoz nauczycieli, nadzoru pedagogicznego, rozmów z uczniami, propozycji Rady Rodziców, analizy dokumentów, wyników z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora, obserwacji, a w szczególności dokumentacji wychowawców wyszczególniono następujące zachowania problemowe stanowiące zagrożenie dla prawidłowego rozwoju dzieci

i młodzieży:

- przestrzeganie obowiązujących w szkole norm, zasad i reguł współżycia społecznego oraz zasad higieny i dbałości o zdrowie;
- występowanie zachowań świadczących o celowym nieprzestrzeganiu ustalonych zasad oraz podejmowaniu działań prowokujących sytuacje konfliktowe;
- potrzeba akceptacji ze strony grupy rówieśniczej oraz tendencja do porównywania własnych osiągnięć, wyglądu i możliwości z innymi;
- trudności w nawiązywaniu i utrzymywaniu prawidłowych relacji rówieśniczych oraz w rozwiązywaniu sytuacji konfliktowych;
- nadmierne korzystanie z urządzeń elektronicznych i mediów cyfrowych oraz ryzyko uzależnienia od aktywności internetowej;
- kształtowanie właściwych zachowań zapewniających bezpieczeństwo uczniów w szkole, w drodze do i ze szkoły oraz poza jej terenem;
- kształtowanie i utrwalanie nawyków związanych ze zdrowym stylem życia, właściwym odżywianiem, aktywnością fizyczną, higieną oraz dbałością o zdrowie psychiczne;
- kształtowanie postawy szacunku, kultury osobistej i właściwego odnoszenia się do osób dorosłych oraz rówieśników;
- zapobieganie zachowaniom agresywnym i przemocy rówieśniczej, zarówno w formie fizycznej, jak i psychicznej oraz słownej;
- podejmowanie działań na rzecz poprawy frekwencji uczniów, systematycznego uczestnictwa w zajęciach oraz ograniczania nieusprawiedliwionych nieobecności.

Dobór osób poddanych badaniom:

- uczniowie Szkoły Podstawowej w Odolanowie
- rodzice
- wychowawcy, nauczyciele.

Wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2025/2026:

- W związku z narastającymi problemami emocjonalnymi uczniów należy kontynuować doskonalenie zawodowe nauczycieli – organizować specjalistyczne szkolenia z zakresu „Pierwszej pomocy emocjonalnej” oraz rozpoznawania wczesnych objawów kryzysu psychicznego.
- Ze względu na dynamicznie zmieniające się zagrożenia w sieci (np. hejt z użyciem AI, nowe platformy społecznościowe), należy stale aktualizować tematy zajęć z wychowawcą, dotyczące higieny cyfrowej.

- Należy rozszerzyć działania wychowawcze i profilaktyczne o cykliczne warsztaty pierwszej pomocy przedmedycznej nie tylko dla pracowników, ale i dla uczniów wszystkich klas, aby wzmocnić ich poczucie kompetencji w sytuacjach zagrożenia.
- Należy utrzymać praktyki comiesięcznych przeglądów stanu technicznego urządzeń na boiskach i w sali gimnastycznej, ze szczególnym uwzględnieniem elementów mocujących i stabilności bramek/koszy.
- Warto rozważyć wprowadzenie programów zapobiegających wykluczeniu (np. mediatorzy rówieśniczy), jako jednego z najskuteczniejszych narzędzi zapobiegania przemocy rówieśniczej.
- Wdrażać na wszystkich przedmiotach korzystanie ze Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
- Podejmować działania innowacyjne w celu zwiększenia u uczniów motywacji do pracy.
- Utrzymywać wysokie wyniki z egzaminu ósmoklasisty.
- Zwiększyć aktywność uczniów w konkursach wojewódzkich.

4. Osoby odpowiedzialne i współodpowiedzialne za realizację programu:

- dyrektor szkoły,
- rada pedagogiczna
- wychowawcy klas,
- nauczyciele,
- pedagog szkolny,
- pedagog specjalny,
- psycholog szkolny,
- pielęgniarka szkolna.

Zakres obowiązków osób odpowiedzialnych określa Statut szkoły.

Osobami współodpowiedzialnymi są:

- rodzice,
- Samorząd Uczniowski,
- inni pracownicy szkoły.

Realizację programu wychowawczo - profilaktycznego wspierać będą instytucje, tj:

- Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Ostrowie Wielkopolskim
- Miejski - Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Odolanowie
- Komenda Policji w Ostrowie Wielkopolskim
- Komenda Policji w Odolanowie
- Sąd Rejonowy w Ostrowie Wielkopolskim – Kuratorzy Sądu Rodzinnego i Nieletnich
- Urząd Gminy i Miasta w Odolanowie

- Straż Pożarna
- Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Ostrowie Wielkopolskim
- Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Ostrowie Wielkopolskim.

5. Metody pracy:

- Godziny do dyspozycji wychowawcy.
- Wywiady i rozmowy.
- Analiza dokumentów i obserwacja.
- Akademię, apele.
- Pogadanki, prelekcje.
- Udział w seansach filmowych i spektaklach teatralnych
- Spotkania z pedagogiem szkolnym i pedagogiem specjalnym, psychologiem, pracownikami PPP, Policją, pracownikami MOPS, kuratorami.

Formy pracy:

- Praca w zespołach zadaniowych.
- Praca w grupach.
- Praca indywidualna.

Udział w programach i projektach. Rok szkolny 2026/2027:

Nazwa szkoły	Nazwa projektu – programu	Klasa	Ilość uczestników
Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II i gen. Kazimierza Głabisza w Odolanowie	Program ogólnopolski - rządowy „Mleko i produkty mleczne oraz warzywa i owoce w szkole”	I-V	379
	Program ograniczenia zdrowotnych następstw tytoniu „Bieg po zdrowie” (Sanepid)	IVa, IVb, Ivc, IVd	88
	Program kształtowania prozdrowotnych nawyków wśród młodzieży szkolnej „Trzymaj formę” (Sanepid)	Va, Vb, Vc	65
	„Good start” – nauka j. angielskiego, robotyki i zajęcia edukacyjne dla uczniów klas młodszych	I-VIII	585
	Program rekomendowany: „Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej”	I-VIII	585
	Program edukacji regionalnej i ekologicznej „Edukacja dla Doliny Baryczy”	I-VIII	585
	Laboratoria przyszłości	VII-VIII	134
	„Loguj się z głową” – program profilaktyczny	I-VIII	585
	Program „Aktywny do kwadratu”	IV-VIII	359
	Program „ABC pływania”	II-III	153
	Program „ABC ruchu”	III	15

W trakcie roku szkolnego mogą zostać realizowane programy oraz mogą być prowadzone warsztaty profilaktyczne w ramach współpracy z Gminną Komisją do Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz wynikające z bieżących problemów i potrzeb wychowawczo – profilaktycznych uczniów, rodziców i nauczycieli. Może ulec modyfikacji lista programów realizowanych przez szkołę.

6. Cele programu wychowawczo-profilaktycznego:

- Szkoła pomaga uczniowi uwierzyć w siebie.
- Szkoła stwarza warunki i motywuje do własnego rozwoju każdego ucznia i przygotowuje do zawodu uwzględniając potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów.
- Szkoła wprowadza w świat kultury.
- Szkoła kształtuje poczucie tożsamości regionalnej i narodowej przy równoczesnym budowaniu tożsamości europejskiej, organizuje wycieczki edukacyjne i koncerty patriotyczne.
- Szkoła kształtuje człowieka zdrowego, wolnego od uzależnień, żyjącego w zgodzie z przyrodą.
- Szkoła kształtuje postawy zgodne z nauką patrona szkoły, uczy przestrzegania ceremoniału szkolnego i tradycji szkoły.
- Szkoła kształtuje postawy młodzieży i cechy osobowości, takie jak: odpowiedzialność, pracowitość, tolerancja, uczciwość, samodzielność, wrażliwość, przedsiębiorczość.
- Szkoła wspomaga wychowawczą rolę rodziny.
- Kreuje zdrowe, bezpieczne i przyjazne środowisko szkoły i placówki.

W jego realizacji chcemy skupić się na:

- ✓ prowadzeniu zajęć integrujących w klasach, praca zespołowa,
- ✓ upowszechnianiu idei akceptacji różnorodności (uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, odmienni kulturowo, językowo, edukacja włączająca uczniów z niepełnosprawnościami),
- ✓ upowszechnieniu programów edukacyjnych i działań alternatywnych do zachowań ryzykownych, rozwijających umiejętności społeczne uczniów, promowanie wolontariatu,
- ✓ budowaniu pozytywnych relacji z uczniami i rodzicami,
- ✓ udzielaniu pomocy psychologiczno – pedagogicznej, na zapewnianiu opieki i wzmocnieniu poczucia bezpieczeństwa.
- ✓ kształtowaniu odpowiedzialności za środowisko naturalne i ekologię.
- ✓ włączaniu rodziców w podejmowanie decyzji w szkole (ważne wydarzenia, realizacja projektów, działania na rzecz tworzenia bezpiecznego środowiska szkoły).
- Zapobiega problemom i zachowaniom problemowym dzieci i młodzieży. W jego realizacji chcemy skupić się na:

- ✓ profilaktyce agresji i przemocy, w tym cyberprzemocy,
- ✓ przeciwdziałaniu używaniu substancji psychoaktywnych przez uczniów i wychowanków oraz profilaktyce uzależnienia od gier komputerowych, Internetu,
- ✓ kształtowaniu umiejętności uczniów i wychowanków w zakresie prawidłowego funkcjonowania w środowisku cyfrowym,
- ✓ upowszechnianiu informacji o punktach konsultacyjnych i liniach pomocowych dla uczniów i wychowanków, w których można zgłaszać przypadki niebezpiecznych zdarzeń w Internecie,
- ✓ poszerzaniu współpracy z instytucjami i podmiotami, które mogą wspierać działania szkoły lub placówki na rzecz prawidłowego funkcjonowania uczniów i wychowanków w środowisku cyfrowym,
- ✓ rozwiązywaniu kryzysów rozwojowych i życiowych uczniów i wychowanków, m.in. związanych z zaniedbywaniem dzieci, a także z przemocą w rodzinie,
- ✓ doskonaleniu kompetencji nauczycieli i wychowawców w sprawie „Niebieskiej karty”,
- Promuje zdrowy styl życia wśród dzieci i młodzieży, m.in. przez:
 - ✓ upowszechnianie i realizację programów służących promocji zdrowego stylu życia; zdrowego żywienia i aktywności fizycznej; edukacji dla bezpieczeństwa, kreowanie w szkole całościowej polityki dotyczącej zdrowia,
 - ✓ aktywny udział w edukacji zdrowotnej, zajęciach wychowania fizycznego, zajęciach edukacyjnych i warsztatach,
 - ✓ podnoszenie kompetencji nauczycieli, wychowawców i innych pracowników szkoły i placówki w zakresie realizacji edukacji zdrowotnej, w szczególności zdrowego żywienia oraz zapobiegania zaburzeniom odżywiania;
 - ✓ kształtowania zdrowego stylu życia;
 - ✓ opracowanie i upowszechnianie materiałów z zakresu edukacji zdrowotnej, ze szczególnym uwzględnieniem zdrowego żywienia i aktywności fizycznej, skierowanych do nauczycieli i rodziców.
- Dbą o rozwiązywanie problemów oraz wyciągania wniosków na podstawie danych i faktów poprzez:
 - ✓ Integrację wiedzy z różnych dziedzin: Poprzez interdyscyplinarne podejście, uczniowie będą łączyć wiedzę z różnych przedmiotów, co pozwoli im lepiej zrozumieć złożone zagadnienia i zastosować je w praktyce
 - ✓ Wykorzystanie nowoczesnych technologii: Uczniowie będą korzystać z narzędzi informacyjno-komunikacyjnych (TIK) oraz innych nowoczesnych technologii, aby wspierać proces nauczania i rozwijać umiejętności analityczne.
 - ✓ Pogłębianie umiejętności matematycznych: Uczniowie będą rozwijać swoje umiejętności

matematyczne poprzez praktyczne ćwiczenia, projekty interdyscyplinarne oraz zastosowanie matematyki w codziennych sytuacjach.

- ✓ Promowanie aktywności zdrowotnej: Organizowanie zajęć, które wspierają zdrowy styl życia i aktywność fizyczną, co przyczynia się do ogólnego rozwoju uczniów.
- Dbą o bezpieczeństwo własne i innych w środowisku szkolnym poprzez:
 - ✓ Przestrzeganie zasad i norm obowiązujących w szkole: Uczniowie poznają i stosują zasady bezpiecznego zachowania podczas lekcji, przerw, zajęć sportowych, wycieczek oraz innych aktywności szkolnych.
 - ✓ Rozpoznawanie sytuacji zagrażających bezpieczeństwu: Uczniowie uczą się dostrzegać potencjalne zagrożenia oraz właściwie reagować w sytuacjach niebezpiecznych.
 - ✓ Przeciwdziałanie agresji i przemocy: Uczniowie rozwijają umiejętność rozwiązywania konfliktów bez użycia przemocy, reagowania na zachowania agresywne oraz zwracania się o pomoc do osób dorosłych.
 - ✓ Kształtowanie odpowiedzialności za bezpieczeństwo innych: Uczniowie uczą się, że ich zachowanie może wpływać na bezpieczeństwo kolegów i koleżanek oraz całej społeczności szkolnej.
- Dbą o bezpieczeństwo w domu i najbliższym otoczeniu poprzez:
 - ✓ Rozpoznawanie zagrożeń w codziennym życiu: Uczniowie poznają zasady bezpiecznego korzystania z urządzeń, sprzętów domowych oraz właściwego zachowania podczas kontaktu z nieznajomymi.
 - ✓ Kształtowanie umiejętności reagowania w sytuacjach zagrożenia: Uczniowie poznają numery alarmowe oraz zasady postępowania w przypadku wypadku, pożaru, zagrożenia zdrowia lub życia.
 - ✓ Rozwijanie samodzielności i odpowiedzialności: Uczniowie uczą się przewidywania konsekwencji własnych działań oraz podejmowania decyzji sprzyjających ich bezpieczeństwu.
 - ✓ Bezpieczne zachowanie podczas czasu wolnego: Uczniowie poznają zasady bezpiecznego spędzania czasu w domu, na podwórku, placu zabaw, podczas wycieczek i aktywności sportowych.
- Dbą o bezpieczeństwo w Internecie i podczas korzystania z nowych technologii poprzez:
 - ✓ Kształtowanie zasad bezpiecznego korzystania z Internetu: Uczniowie poznają zasady ochrony danych osobowych, prywatności, haseł oraz bezpiecznego korzystania z portali społecznościowych i komunikatorów.
 - ✓ Przeciwdziałanie cyberprzemocy: Uczniowie poznają sposoby rozpoznawania hejtu, przemocy i niewłaściwych zachowań w sieci oraz uczą się, jak na nie reagować i gdzie szukać pomocy.
 - ✓ Rozwijanie krytycznego myślenia: Uczniowie uczą się oceniać wiarygodność informacji,

rozpoznawać manipulację, fałszywe informacje oraz treści mogące stanowić zagrożenie.

- ✓ Kształtowanie odpowiedzialnego korzystania z urządzeń cyfrowych: Uczniowie poznają zasady higieny cyfrowej, równoważenia aktywności online i offline oraz ograniczania nadmiernego korzystania z urządzeń elektronicznych.
- ✓ Odpowiedzialne korzystanie ze sztucznej inteligencji: Uczniowie poznają możliwości i zagrożenia związane z wykorzystaniem AI, uczą się odpowiedzialnego korzystania z narzędzi cyfrowych oraz ochrony własnych danych i prywatności.
- Dbą o bezpieczeństwo emocjonalne i społeczne poprzez:
 - ✓ Rozwijanie umiejętności radzenia sobie z trudnymi emocjami: Uczniowie poznają sposoby radzenia sobie ze stresem, złością, presją rówieśniczą i sytuacjami trudnymi.
 - ✓ Budowanie relacji opartych na szacunku: Uczniowie rozwijają empatię, życzliwość, tolerancję i umiejętność współpracy z innymi.
 - ✓ Wzmacnianie poczucia własnej wartości: Uczniowie uczą się dostrzegać swoje mocne strony, szanować siebie i innych oraz nie uzależniać swojej wartości od opinii grupy.
 - ✓ Wskazywanie możliwości uzyskania pomocy: Uczniowie wiedzą, do kogo mogą zwrócić się w sytuacji zagrożenia, przemocy, problemów emocjonalnych lub innych trudności.
- Dbą o bezpieczeństwo zdrowotne poprzez:
 - ✓ Kształtowanie odpowiedzialności za własne zdrowie: Uczniowie poznają konsekwencje zachowań ryzykownych i uczą się podejmowania decyzji sprzyjających zdrowiu.
 - ✓ Rozwijanie umiejętności udzielania pierwszej pomocy: Uczniowie poznają podstawowe zasady reagowania w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia oraz uczą się wzywania odpowiednich służb.

7. Kalendarz uroczystości szkolnych – rok szkolny 2026/2027:

Lp.	Planowana impreza	Forma realizacji	Termin	Osoba odpowiedzialna
1.	Rozpoczęcie roku szkolnego 2026/2027 Ślubowanie klas I	akademia	1 września 2026r.	A. Zawada, S. Jurek, A. Walkow, A. Stybaniewicz (dekoracje), P. Lepka, M. Matuszczak (nagłośnienie)
2.	Narodowe Czytanie A.Mickiewicz „Dziady”	wspólne czytanie	5 września 2026r.	K. Ostrowska-Jańczak, H. Lebica
3.	Sprzątanie Świata	wg planu	wrzesień 2026r.	D. Dymała, A. Sacher

4.	Dzień Dawcy Szpiku Kostnego i Honorowego Krwiodawstwa	impreza integra-cyjna	19 września 2026r	R. Fertun, B. Noskowicz, K. Ostrowska-Jańczak, A. Walkow, S. Jurek, M. Pinkowska, F. Jasik, P. Gaczyńska, I. Doktor, M. Perz, M. Smolarek, E. Piec, M. Sędkowska, D. Szczepaniak, M. Zimniak, J. Poprawa, L. Zembald, J. Urbaniak, P. Lepka, M. Matuszczak (nagłośnienie)
5.	Wydarzenia wrześniowe	wystawa i audycja	17 września 2026r.	H. Lebica, L. Zembald
6.	Dzień Edukacji Narodowej	akademia	13 października 2026r.	M. Smolarek, E. Piec, A. Walkow, S. Galler (dekoracje), P. Lepka, M. Matuszczak (nagłośnienie)
7.	Dzień Patrona - Jana Pawła II	apel / przedstawienie	16 października 2026r.	B. Balcerek, A. Stybaniewicz (dekoracje), A. Walkow, P. Lepka, M. Matuszczak (nagłośnienie)
8.	Święto Odzyskania Niepodległości	akademia	10 listopada 2026r.	P. Gaczyńska, I. Doktor, A. Walkow, M. Pinkowska (dekoracje), P. Lepka (nagłośnienie)
9.	Szkolny Konkurs Ortograficzny	konkurs	luty 2027r.	K. Ostrowska-Jańczak, A. Niszkiewicz
10.	Jasełka	przedstawienie	17 grudnia 2026r.	K. Langwińska, A. Stybaniewicz (dekoracje), A. Walkow (oprawa muzyczna), P. Lepka, M. Matuszczak (nagłośnienie)
11.	Kiermasz Bożonarodzeniowy	kiermasz	17 grudnia 2026r.	opiekunowie SU, wychowawcy klas
12.	Polskie tradycje świąteczne	klasowa Wigilia	18 grudnia 2026r.	wychowawcy klas
13.	WOŚP	impreza charytatywna	styczeń 2027r.	A. Sacher, M. Zimniak, J. Poprawa, F. Jasik
14.	Powstanie Wielkopolskie	audycja i gazetka na parterze	luty 2027r.	A. Kuś, L. Zembald
15.	Międzynarodowy Dzień Kobiet	audycja	8 marca 2027r.	R. Folwaczny, W. Kubiak, F. Jasik, M. Matuszczak, P. Lepka

16.	Misterium Męki Pańskiej	przedstawienie	19 marca 2027r.	B. Balcerek, A. Stybaniewicz (dekoracje), A. Walkow (oprawa muzyczna), P. Lepka, M. Matuszczak (nagłośnienie)
17.	Kiermasz Wielkanocny	kiermasz	19 marca 2027r.	Opiekunowie SU, wychowawcy klas
18.	Zbrodnia Katyńska	wystawa	kwiecień 2027r.	A. Kuś, L. Zembald
19.	Gminny Konkurs Społeczno - Przyrodniczy	konkurs	kwiecień 2027r.	I.Doktór, P. Gaczyńska
20.	Dzień Ziemi	wg planu apel ekologiczny klasy I-III	22 kwietnia 2027r.	D. Dymała, A. Sacher, M. Lepka, A. Nowak
21.	Święta majowe	audycja i wystawa	30 kwietnia 2027 r.	H. Lebica, A. Kuś
22.	Zakończenie II wojny światowej	audycja i wystawa	7 maja 2027r.	Kuś, H. Lebica
23.	Gminny Konkurs Wiedzy o Unii Europejskiej	konkurs	maj / czerwiec 2027r.	M. Brodala, F. Jasik
24.	Wydarzenia czerwcowe	wystawa	czerwiec 2027 r.	M. Kolińska
25.	Turniej Piłkarski im. gen. Kazimierza Głabisza	rozgrywki sportowe	czerwiec 2027 r.	R. Fertun, B. Noskowicz, F. Jasik, W. Kubiak, S. Jurek, S. Galler-Boślak, P. Lepka, M. Matuszczak
26.	Dzień z Wychowawcą	wg planu	24 czerwca 2027 r.	wychowawcy klas, wszyscy nauczyciele do pomocy
27.	Zakończenie roku szkolnego 2026/2027	akademia	25 czerwca 2027 r.	A.Niszkiewicz, K.Ostrowska - Jańczak, A. Walkow (oprawa muzyczna), A. Stybaniewicz (dekoracje), P. Lepka, M. Matuszczak (nagłośnienie)

28.	Rozpoczęcie roku szkolnego 2027/2028	akademia	1 września 2027 r.	M. Kolińska, M. Pawlak, A. Walkow (oprawa muzyczna), S. Galler-Boślak (dekoracje), P. Lepka, M. Matuszczak (nagłośnienie)
-----	--------------------------------------	----------	--------------------	---

8. Szczegółowy plan działań wychowawczo - profilaktycznych Szkoły Podstawowej w Odolanowie

CELE I DZIAŁANIA O CHARAKTERZE WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNYM DLA KLAS I – III

Obszar: Sfera fizyczna – edukacja zdrowotna			
Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Terminy
Cel: Wspomaganie ucznia w rozwoju ukierunkowanym na prowadzenie zdrowego stylu życia. Działania: Zapoznanie z podstawowymi zasadami dbałości o zdrowie i podejmowanie działań mających na celu zdrowy styl życia.	- Programy profilaktyczne promujące zdrowy styl życia - Kontynuacja programów: "Owoce i warzywa w szkole", "Szkłanka mleka", - Wyrabianie nawyków codziennej pielęgnacji ciała, dbania o higienę osobistą, przestrzegania zasad bezpiecznego zachowania się.	wychowawcy dyrektor szkoły higienistka szkolna, wychowawcy światlicy	Cały rok szkolny
Cel: Kształtowanie człowieka żyjącego w zgodzie z przyrodą. Działania: Czynności podejmowane na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku.	- Lekcje dotyczące ekologii. - Segregacja odpadów. - Udział w akcji Sprzątanie Świata (według decyzji dyrekcji) - Obchody Dnia Ziemi.	wychowawcy, nauczyciele, wychowawcy światlicy	Cały rok szkolny
Cel: Wspólna troska o bezpieczny pobyt w szkole i poza szkołą. Działania: Zapoznanie z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa w różnych sytuacjach	- Wprowadzanie i utrwalanie zasad bezpiecznego funkcjonowania w szkole. - Zapoznanie uczniów i rodziców z Regulaminami obowiązującymi w szkole i egzekwowanie ich przestrzegania. - Uczenie sposobów bezpiecznego zachowania	wychowawcy, nauczyciele, wychowawcy światlicy, pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog, Policja, Straż Pożarna	Cały rok szkolny

życiowych.	się w sytuacjach potencjalnie niebezpiecznych. Nauka bezpiecznego poruszania się po drogach.		
Cel: Kształtowanie umiejętności wyszukiwania potrzebnych informacji. Działanie: Przygotowanie do rozsądnego i bezpiecznego korzystania z urządzeń i technologii informacyjno - komunikacyjnych z uwzględnieniem nauki zdalnej.	- Zapoznanie z regulaminami korzystania z pracowni komputerowej. - Pogadanki i lekcje na temat zagrożeń związanych z mediami. - Działania praktyczne z wykorzystaniem komputera. - Dostarczanie rodzicom wiedzy na temat zasad tworzenia bezpiecznych warunków do nauki z użyciem komputera.	wychowawcy, nauczyciele zajęć komputerowych, pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog	I półrocze Cały rok szkolny

Obszar: Sfera intelektualna			
Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Terminy
Cel: Kształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału. Działania: Rozpoznawanie i rozwijanie zainteresowań uczniów.	- Organizowanie zajęć rozwijających, kół zainteresowań. - Udział uczniów w konkursach – wewnętrznych, zewnętrznych (on-line) i kołach zainteresowań. - Prowadzenie zajęć z wykorzystaniem metod aktywizujących. - Dostosowanie oferty zajęć pozalekcyjnych.	dyrektor szkoły wychowawcy nauczyciele	Cały rok szkolny
Cel: Posługiwanie się poprawną polszczyzną. Działania: Dbałość o język i kulturę wypowiedania się.	- Rozwijanie kompetencji czytelniczych uczniów. - Konkursy recytatorskie i ortograficzne (wewnątrzszkolne). - Kultywowanie poprawności wypowiedzi podczas zajęć.	wychowawcy, nauczyciele, wychowawcy świetlicy, nauczyciele biblioteki szkolnej	Cały rok szkolny
Cel: Rozwój indywidualnych zdolności i umiejętności ucznia.	- Indywidualizacja nauczania - Uczestnictwo uczniów w zajęciach rozwijających, kołach zainteresowań	wychowawcy nauczyciele	Cały rok szkolny

Obszar: Sfera intelektualna			
Działania: Wspieranie uczniów zdolnych .	• Udział uczniów w konkursach szkolnych i pozaszkolnych (on-line). • Oceny kształtujące.		
Cel: Podnoszenie kompetencji edukacyjnych u uczniów. Działania: Pomoc wszystkim uczniom, w tym ze specyficznymi trudnościami w nauce oraz ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	• Diagnozowanie przyczyn trudności uczniów w nauce • Kierowanie na badania diagnostyczne do poradni psychologicznej – pedagogicznej lub specjalistycznej • Indywidualizacja nauczania (dostosowywanie wymagań do możliwości psychofizycznych uczniów) • Uczestnictwo uczniów w zajęciach specjalistycznych (korekcyjno – kompensacyjnych, dydaktyczno – wyrównawczych, i innych terapeutycznych) oraz rewalidacyjnych • Wspieranie rodziców uczniów z trudnościami (udzielanie wskazówek dot. pracy i postępowania z dzieckiem)	Pedagog szkolny i pedagog specjalny, wychowawcy, nauczyciel, współorganizujący kształcenie, nauczyciele, szkolni specjaliści	Cały rok szkolny

Obszar: Sfera emocjonalna			
Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Terminy
Cel: Wspomaganie rozwoju ucznia w sferze emocjonalnej. Działania: Rozwijanie umiejętności rozpoznawania, nazywania i wyrażania emocji.	• Uczenie rozpoznawania i nazywania własnych emocji. • Kształtowanie umiejętności bezpiecznego, akceptowanego społecznie wyrażania emocji. • Uczenie pokojowego rozwiązywania konfliktów • Rozwijanie wrażliwości na potrzeby innych uczestników społeczności szkolnej	wychowawcy, wychowawcy świetlicy, nauczyciele, nauczyciel, współorganizujący kształcenie, pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog	Cały rok szkolny

Obszar: Sfera społeczna			
Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Terminy
Cel: Kształtowanie postawy otwartości i zaangażowania społecznego. Działania: Organizacja i integracja zespołu klasowego – umiejętność współżycia w społeczności klasowej i szkolnej.	• Prowadzenie zajęć o charakterze integrującym w klasach I • Tworzenie i konsekwentne przestrzeganie klasowego kodeksu zasad zachowania. • Udział w uroczystościach szkolnych oraz organizacja uroczystości klasowych zgodnie z planem wychowawcy • Nagradzanie zachowań pozytywnych, konsekwentne reagowanie na zachowania niepożądane	wychowawcy, nauczyciele współorganizujący kształcenie	Wrzesień – październik 2026 Cały rok szkolny
Cel: Kształtowanie postawy empatii wobec drugiej osoby. Działania: Kształtowanie umiejętności podejmowania działań mających na celu pomoc słabszym i potrzebującym	• Udział w akcjach charytatywnych. • Dostrzeganie i pozytywne wzmacnianie postaw i zachowań prospołecznych • Integrowanie uczniów w oddziałach i szkole.	wychowawcy, nauczyciele, nauczyciele wspomagający, wychowawcy świetlicy, opiekunowie wolontariatu	Cały rok szkolny

Obszar: Sfera społeczna – bezpieczeństwo			
Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Terminy
Cel: Kształtowanie umiejętności dbania o własne bezpieczeństwo oraz bezpieczeństwo innych. Działania: Poznanie i przestrzeganie zasad bezpiecznego zachowania w szkole, w domu, na placu zabaw oraz podczas wycieczek i spacerów.	• Rozmowy i pogadanki z uczniami; scenki sytuacyjne; ćwiczenia praktyczne; analiza sytuacji zagrażających bezpieczeństwu; zapoznanie z regulaminami obowiązującymi w szkole.	Dyrektor, wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog	Cały rok szkolny
Cel: Rozwijanie umiejętności	• Scenki i ćwiczenia sytuacyjne; rozmowy; bajki	Wychowawcy, nauczyciele,	Cały rok szkolny

Obszar: Sfera społeczna – bezpieczeństwo			
rozpoznawania sytuacji niebezpiecznych. Działania: Rozpoznawanie zagrożeń oraz poznawanie sposobów właściwego reagowania i szukania pomocy u osób dorosłych.	i opowiadania profilaktyczne; ćwiczenie numerów alarmowych; nauka zasad zachowania podczas zagrożenia.	pedagog szkolny, pedagog specjalny psycholog	
Cel: Kształtowanie zasad bezpiecznego korzystania z Internetu i urządzeń cyfrowych. Działania: Poznawanie zasad ochrony prywatności, bezpiecznego korzystania z sieci oraz reagowania na niepokojące treści i kontakty.	Zajęcia edukacyjne; filmy i materiały profilaktyczne; rozmowy; ćwiczenia dotyczące bezpiecznego korzystania z Internetu; udział w akcjach dotyczących cyberbezpieczeństwa.	Wychowawcy, nauczyciele informatyki, pedagodzy psycholog	Cały rok szkolny
Cel: Rozwijanie umiejętności bezpiecznego rozwiązywania konfliktów. Działania: Kształtowanie właściwych sposobów komunikowania się, radzenia sobie ze złością i rozwiązywania sytuacji konfliktowych bez użycia przemocy.	Zabawy integracyjne; scenki; ćwiczenia z komunikacji; zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne; rozmowy indywidualne i grupowe.	Wychowawcy, nauczyciele, pedagodzy, psycholog	Cały rok szkolny
Cel: Przeciwdziałanie agresji i przemocy rówieśniczej. Działania: Uwrażliwianie uczniów na krzywdę innych oraz rozwijanie umiejętności reagowania na zachowania agresywne.	Zajęcia profilaktyczne; rozmowy; działania integracyjne; reagowanie na przejawy agresji; wzmacnianie pozytywnych zachowań i postaw koleżeńskich.	Wychowawcy, nauczyciele, pedagodzy, psycholog	Cały rok szkolny
Cel: Kształtowanie odpowiedzialności za zdrowie i bezpieczeństwo. Działania:	Pogadanki; zajęcia praktyczne; akcje prozdrowotne; konkursy; zajęcia sportowe; edukacja dotycząca higieny i	Wychowawcy, nauczyciele, pedagodzy, psycholog	Cały rok szkolny

Obszar: Sfera społeczna – bezpieczeństwo			
Wyrabianie nawyków higienicznych, promowanie aktywności fizycznej, zdrowego odżywiania oraz zasad bezpieczeństwa podczas aktywności ruchowej.	zdrowego stylu życia.		
Cel: Poznanie podstawowych zasad udzielania pomocy. Działania: Kształtowanie gotowości do właściwego reagowania w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia.	Ćwiczenia praktyczne; zajęcia z pierwszej pomocy; nauka wzywania pomocy i korzystania z numerów alarmowych; spotkania ze specjalistami.	Nauczyciele, wychowawcy, pedagodzy, higienistka szkolna, ratownicy medyczni	W ciągu roku

Obszar: Sfera duchowa (aksjologiczna)			
Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Terminy
Cel: Przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej. Działania: Kształtowanie postaw wyrażających szacunek do symboli, tradycji narodowych oraz tradycji związanych z rodziną, szkołą i społecznością lokalną	- Udział w uroczystościach patriotycznych, właściwe zachowanie w stosunku do symboli narodowych - w formie dostosowanej do aktualnej sytuacji epidemicznej (gazetki szkolne, spotkania w klasach z wychowawcą, odświętny ubiór, itp.) - Organizowanie uroczystości szkolnych	dyrektor szkoły wychowawcy nauczyciele	Cały rok szkolny
Cel: Kształtowanie postaw tolerancji, akceptacji różnorodności i życzliwości wobec innych. Działania: Budowanie systemu wartości, odróżnianie dobra od zła.	- Udział w akcjach pomocowych, działaniach charytatywnych. - Integracja podczas zajęć szkolnych.	wychowawcy, nauczyciele, wychowawcy świetlicy, pedagog szkolny i specjalny, psycholog	Cały rok szkolny

**CELE I DZIAŁANIA O CHARAKTERZE WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNYM
DLA KLAS IV - VIII**

Obszar: Sfera fizyczna – edukacja zdrowotna			
Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Terminy
Cel: Kształtowanie postaw prozdrowotnych . Działania: Współpraca szkoły z rodzicami w podejmowanych działaniach.	• Zapoznavanie uczniów z zasadami prawidłowego odżywiania, wartością odżywczą pokarmów, zaburzeniami związanymi z nieprawidłowym odżywianiem: anoreksja, bulimia, otyłość • Lekcje wychowawcze na temat właściwych nawyków zdrowotnych i żywieniowych • Organizowanie sportowych zajęć pozalekcyjnych (w miarę możliwości) • Udział uczniów w szkolnych i międzyszkolnych zawodach sportowych • Konkursy promujące zdrowie wewnątrzszkolne oraz zewnętrzne (on-line)	dyrektor szkoły, nauczyciele wychowania fizycznego, biologii, przyrody, edukacji zdrowotnej, wychowawcy, pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog, pielęgniarka szkolna	Cały rok szkolny
Cel: Przeciwdziałanie przemocy i agresji. Działania: Bezpieczeństwo i profilaktyka zachowań ryzykownych (problemowych)- agresji słownej, fizycznej, przemocy w sieci, aktów wandalizmu, kradzieży	• Systematyczne diagnozowanie problemów szkolnych uczniów, ich postępów w nauce, zachowania, frekwencji • Zajęcia z pedagogiem szkolnym, psychologiem szkolnym • Godziny wychowawcze • Realizacja programów profilaktycznych • Dzień Bezpiecznego Internetu • Doskonalenie umiejętności wychowawczych nauczycieli - szkolenia specjalistyczne, dostosowane do aktualnych potrzeb szkoły • Doskonalenie umiejętności wychowawczych rodziców (w ramach pedagogizacji),	dyrektor szkoły, pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog, wychowawcy, instytucje zewnętrzne wspierające szkołę, nauczyciele informatyki	Cały rok szkolny

Obszar: Sfera fizyczna – edukacja zdrowotna			
	w formie stacjonarnej lub zdalnej (przesyłanie materiałów, kontakt on-line) - Wzmacnianie pozytywnych postaw uczniów, - Konsekwentne reagowanie w sytuacjach nieprzestrzegania przez uczniów zasad obowiązujących w szkole		
Cel: Podejmowanie decyzji w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych. Działania: Budowanie postawy odpowiedzialności za podejmowane decyzje (uczenie asertywnego zachowania się w sytuacjach presji rówieśniczej). Profilaktyka uzależnień chemicznych (alkohol, papierosy, narkotyki, dopalacze, leki) oraz behawioralnych (fonoholizm, uzależnienie od komputera, hazard).	- Godziny wychowawcze - Realizacja programów profilaktycznych z zakresu profilaktyki uzależnień (w zależności od sytuacji epidemicznej, zgodnie z ofertą instytucji zewnętrznych wspierających szkołę) - Gromadzenie i rozpowszechnianie materiałów i informacji na temat profilaktyki zachowań ryzykownych i uzależnień - Doskonalenie umiejętności wychowawczych rodziców (w ramach pedagogizacji) - w formie stacjonarnej lub zdalnej (przesyłanie materiałów, kontakt on-line)	dyrektor szkoły, pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog, wychowawcy, instytucje zewnętrzne wspierające szkołę	Cały rok szkolny
Cel: Wspólne oddziaływania wychowawcze. Działania: Wspomaganie rodziców w procesie wychowania dziecka.	- Wspieranie rodziców w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i emocjonalnych (rozmowy, konsultacje z nauczycielami, pedagogiem, psychologiem). - Wspomaganie rodziców w uzyskaniu wsparcia ze strony instytucji pomocowych - Kierowanie uczniów z trudnościami na badania specjalistyczne poza szkołą - Pedagogizacja rodziców - w formie stacjonarnej lub zdalnej (przesyłanie materiałów, kontakt on-line)	dyrektor szkoły wychowawcy, pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog	Cały rok szkolny

Obszar: Sfera intelektualna			
Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Terminy
Cel: Kształtowanie odpowiedzialności za własną edukację. Działania: Rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości.	• Rozpoznawanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów • Udział uczniów w szkolnych konkursach przedmiotowych i tematycznych oraz w konkursach zewnętrznych (jeśli będą organizowane w formie zdalnej) • Organizowanie kół zainteresowań i zajęć pozalekcyjnych, • Informowanie o sukcesach uczniów w konkursach na tablicach informacyjnych oraz stronie internetowej szkoły, • Kształtowanie umiejętności bezpiecznego korzystania z różnych źródeł informacji z wykorzystaniem nowych technik medialnych i zasobów biblioteki szkolnej (w tym rozwijanie umiejętności refleksyjnej selekcji informacji pozyskiwanych z różnych źródeł, szczególnie internetowych) • Organizowanie zajęć dydaktyczno – wyrównawczych • Przeprowadzenie godzin z wychowawcą poświęconych planowaniu i dobrej organizacji pracy, w tym pracy zdalnej • Nagradzanie i wyróżnianie uczniów osiągających wysokie wyniki w nauce, zachowaniu i działalności na rzecz klasy i szkoły oraz uczniów – laureatów konkursów przedmiotowych	nauczyciele wychowawcy dyrektor szkoły, nauczyciele prowadzący zajęcia	Cały rok szkolny
Cel: Posługiwanie się	• Upowszechnianie czytelnictwa wśród	wychowawcy nauczyciele języka	Cały rok szkolny

Obszar: Sfera intelektualna			
poprawną polszczyzną. Działania: Dbałość o kulturę i piękno języka polskiego	uczniów. - Korzystanie z wirtualnej oferty instytucji kultury – muzeów, galerii, teatrów - Lekcje wychowawcze traktujące o zasadach savoir – vivre. - Konkursy ortograficzne, recytatorskie i in. - Tworzenie treści medialnych przez uczniów (np. gazetki szkolne, prezentacje)	polskiego i inni	
Cel: Podnoszenie kompetencji edukacyjnych u uczniów, w tym objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną. Działania: Pomoc uczniom ze specyficznymi trudnościami w nauce oraz ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi z uwzględnieniem warunków nauczania zdalnego	- Indywidualizacja nauczania (dostosowywanie wymagań do możliwości psychofizycznych uczniów) - Uczestnictwo uczniów w zajęciach specjalistycznych (korekcyjno – kompensacyjnych, dydaktyczno – wyrównawczych, i innych terapeutycznych) oraz rewalidacyjnych - Wspieranie rodziców uczniów z trudnościami (udzielanie wskazówek dot. pracy i postępowania z dzieckiem) - Doskonalenie nauczycieli – szkolenia dotyczące specyfiki pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog, nauczyciel współorganizujący kształcenie	Cały rok szkolny

Obszar: Sfera emocjonalna			
Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Terminy
Cel: Troska o równowagę i harmonię psychiczną. Działania: Wspieranie rozwoju emocjonalnego i ochrona zdrowia psychicznego uczniów (m.in. profilaktyka zachowań	- Tworzenie pozytywnego, bezpiecznego klimatu szkoły. - Systematyczne diagnozowanie środowiska szkolnego, klimatu szkoły, relacji rówieśniczych w klasach. - Prowadzenie zajęć o charakterze	dyrektor szkoły wychowawcy nauczyciele, pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog, nauczyciele współorganizujący kształcenie	Cały rok szkolny

Obszar: Sfera emocjonalna			
autoagresywnych i samobójstw).	psychoedukacyjnym nt. radzenia sobie z trudnymi emocjami, bezpiecznego rozwiązywania konfliktów, satysfakcjonującego komunikowania się z rówieśnikami i osobami dorosłymi (tematyka zgodna ze zdiagnozowanymi potrzebami klas) • Objęcie pomocą pedagoga uczniów u których występują trudności o charakterze emocjonalnym • W razie potrzeby kierowanie uczniów na badania specjalistyczne poza szkołą • Współpraca z rodzicami,, udzielanie porad i wskazówek dotyczących wspieranie ich dziecka w ewentualnych sytuacjach trudnych		
Cel: Podniesienie samooceny ucznia. Działania: Wzmacnianie poczucia własnej wartości, kształtowanie adekwatnego obrazu własnej osoby w oparciu o swoje mocne i słabe strony	• Zajęcia z psychologiem szkolnym • Indywidualne rozmowy z pedagogiem • Godziny wychowawcze • Wzmacnianie pozytywne – dostrzeganie i docenianie nie tylko efektu końcowego pracy ucznia ale również jego starań, wysiłków i wkładu pracy	Wychowawcy, nauczyciele, nauczyciel współorganizujący kształcenie, pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog	Cały rok szkolny
Cel: Budowanie równowagi i harmonii psychicznej. Działania: Przeciwdziałanie stresowi i walka z nim (z uwzględnieniem sytuacji wynikających ze specyfiki nauczania zdalnego) .	• Zajęcia z pedagogiem szkolnym, psychologiem, pedagogiem specjalnym i godziny wychowawcze dotyczące sposobów radzenia sobie ze stresem • Wskazywanie sposobów zdrowego, bezpiecznego spędzania czasu wolnego poza szkołą • Rozwijanie umiejętności rozpoznawania i wyrażania	wychowawcy nauczyciele, pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog, nauczyciele wychowania fizycznego	Cały rok szkolny

Obszar: Sfera emocjonalna			
	własnych emocji oraz radzenia sobie z nimi. • Obejmowanie wsparciem pedagoga uczniów nieradzących sobie ze stresem • Zajęcia sportowe		

Obszar: Sfera społeczna			
Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Terminy
Cel: Doskonalenie umiejętności wypełniania ról społecznych. Działania: Kształtowanie umiejętności funkcjonowania w klasie i szkole w oparciu o obowiązujące normy i zasady.	• Integrowanie zespołów klasowych ze szczególnym uwzględnieniem klas 4 • Organizacja pracy zespołu klasowego – wprowadzenie klasowego kodeksu zasad (kontraktu), wybór samorządu klasowego • Uwzględnianie w planach pracy wychowawcy klasy propozycji uczniów i rodziców dotyczących tematyki godzin wychowawczych • Uroczystości klasowe zgodnie z harmonogramem na dany rok szkolny • Zajęcia z pedagogiem szkolnym, psychologiem dotyczące konstruktywnego rozwiązywania konfliktów	Wychowawcy nauczyciele, pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog	Wrzesień 2026 Cały rok szkolny
Cel: Kształtowanie samorządności uczniów. Działania: Wspieranie uczniów w wypełnianiu obowiązków związanych z pełnioną funkcją.	• Zorganizowanie wyborów do samorządów klasowych i do SU. • Opracowanie planu pracy Samorządu Uczniowskiego • Udział w apelach, uroczystościach szkolnych i pozaszkolnych, akcjach charytatywnych • Podejmowanie działań na rzecz uczniów.	Wychowawcy opiekun Samorządu Uczniowskiego dyrektor szkoły	Cały rok szkolny
Cel: Kształtowanie postaw obywatelskich uczniów. Działania:	• Zapoznanie uczniów ze Statutem szkoły, przedmiotowymi systemami oceniania • Zapoznanie uczniów z	wychowawcy nauczyciele pedagog szkolny psycholog Policja	Wrzesień każdego roku

Obszar: Sfera społeczna			
Podnoszenie świadomości konsekwencji nie przestrzegania ustalonych norm i zasad.	prawami dziecka (Kodeks praw dziecka) oraz z prawami i obowiązkami obywatelskimi • Informowanie uczniów i rodziców o prawnych konsekwencjach nieprzestrzegania obowiązujących norm i zasad • Prowadzenie zajęć dotyczących prawnej odpowiedzialności nieletnich		Cały rok szkolny
Cel: Osiągnięcie właściwego stosunku do świata. Działania: Edukacja ekologiczna - kształtowanie postawy szacunku wobec środowiska naturalnego .	• Organizowanie konkursów i projektów o tematyce ekologicznej • Lekcje dotyczące ekologii, wpływu na środowisko naturalne przez codzienne wybory (np. segregację odpadów, niemarnowanie jedzenia, itp)	nauczyciele przedmiotów przyrodniczych, wychowawcy	Cały rok szkolny
Cel: Kształtowanie aktywnej postawy wobec przyszłej pracy zawodowej oraz rynku pracy. Działania: Wspieranie uczniów w dokonywaniu właściwych wyborów.	• Zajęcia z doradztwa zawodowego w klasach VIII , • Indywidualne rozmowy i konsultacje z uczniami i/lub ich rodzicami • Kontakt z rodzicami uczniów klas VIII w związku z wyborem ich dalszego kierunku kształcenia raz procesu rekrutacji do szkół ponadpodstawowych (stacjonarnie lub on-line) • Zapoznavanie uczniów z aktualną ofertą edukacyjną szkół ponadpodstawowych • Prezentacja informacji dotyczących wyboru i rekrutacji do szkół na gazecie ściennej .	doradca zawodowy, pedagog szkolny, pracownicy PPP, dyrektor szkoły	Cały rok szkolny II półrocze
Cel: Budowanie przyjaznego klimatu współpracy na płaszczyźnie szkoła- dom.	• Zapoznanie rodziców z dokumentami obowiązującymi w szkole oraz włączanie ich w proces	dyrektor szkoły wychowawcy nauczyciele pedagog szkolny,	Cały rok szkolny

Obszar: Sfera społeczna			
Działania: Wdrażanie rodziców do aktywnego udziału w życiu szkoły	ich tworzenia - Przekazywanie rodzicom informacji o postępach w nauce i zachowaniu ich dzieci (wywiadówki, spotkania, konsultacje, dziennik elektroniczny, inne formy komunikacji zdalnej – np. Teams) - Współorganizowanie imprez klasowych i szkolnych. - Współpraca z Radą Rodziców	psycholog	

Obszar: Sfera społeczna – bezpieczeństwo			
Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Terminy
Cel: Kształtowanie odpowiedzialności za własne bezpieczeństwo i bezpieczeństwo innych. Działania: Przestrzeganie zasad i norm obowiązujących w szkole oraz rozwijanie odpowiedzialności za podejmowane decyzje i zachowania.	Zajęcia wychowawcze; analiza regulaminów i sytuacji problemowych; dyskusje; scenki; rozmowy indywidualne; konsekwentne reagowanie na łamanie zasad.	Dyrektor, wychowawcy, nauczyciele, pedagodzy, psycholog	Cały rok szkolny
Cel: Przeciwdziałanie agresji, przemocy i zachowaniom ryzykownym Działania: Rozpoznawanie różnych form przemocy – fizycznej, psychicznej, słownej i cyberprzemocy oraz rozwijanie umiejętności reagowania na przemoc.	Warsztaty i zajęcia profilaktyczne; analiza przypadków; dyskusje; scenki sytuacyjne; działania interwencyjne; indywidualne wsparcie uczniów.	Wychowawcy, pedagodzy, psycholog, nauczyciele	Cały rok szkolny
Cel: Rozwijanie kompetencji społecznych i umiejętności rozwiązywania	Warsztaty; ćwiczenia komunikacyjne; mediacje rówieśnicze; zajęcia integracyjne; rozmowy indywidualne; trening	Wychowawcy, pedagodzy, psycholog	Cały rok szkolny

Obszar: Sfera społeczna – bezpieczeństwo			
konfliktów. Działania: Kształtowanie komunikacji opartej na szacunku, empatii i odpowiedzialności oraz ograniczanie zachowań prowokacyjnych.	umiejętności społecznych.		
Cel: Kształtowanie bezpiecznych zachowań w Internecie. Działania: Przeciwdziałanie cyberprzemocy, hejtowi, uzależnieniom od mediów cyfrowych oraz niebezpiecznym kontaktom w sieci.	Zajęcia dotyczące cyberbezpieczeństwa; warsztaty; analiza przykładów; edukacja dotycząca ochrony danych i prywatności; promowanie higieny cyfrowej i aktywności offline.	Wychowawcy, nauczyciele informatyki, pedagodzy, psycholog	Cały rok szkolny
Cel: Rozwijanie umiejętności odpowiedzialnego korzystania ze sztucznej inteligencji i nowych technologii. Działania: Kształtowanie świadomości zagrożeń związanych z korzystaniem z AI, Internetu i mediów społecznościowych oraz rozwijanie krytycznego myślenia.	Zajęcia edukacyjne; dyskusje; analiza informacji i treści internetowych; ćwiczenia z rozpoznawania dezinformacji; rozmowy dotyczące odpowiedzialnego korzystania z AI.	Wychowawcy klas, nauczyciele informatyki,	
Cel: Wzmacnianie bezpieczeństwa uczniów w drodze do i ze szkoły oraz poza jej terenem. Działania: Utrwalanie zasad bezpiecznego poruszania się pieszo, rowerem, hulajnogą oraz korzystania z transportu.	Pogadanki; zajęcia praktyczne; spotkania z Policją; akcje profilaktyczne; analiza sytuacji zagrożenia; przypominanie zasad ruchu drogowego.	Wychowawcy, nauczyciele, pedagodzy, Policja	W trakcie roku
Cel:	Warsztaty; zajęcia	Wychowawcy,	Cały rok

Obszar: Sfera społeczna – bezpieczeństwo			
Wzmacnianie zdrowia psychicznego i odporności emocjonalnej uczniów. Działania: Rozwijanie umiejętności radzenia sobie ze stresem, presją rówieśniczą, niepowodzeniami i trudnymi emocjami.	wychowawcze; ćwiczenia relaksacyjne; rozmowy; konsultacje indywidualne; działania integracyjne; wskazywanie miejsc i osób, u których można uzyskać pomoc.	pedagodzy, psycholog, nauczyciele	szkolny
Cel: Kształtowanie postawy odpowiedzialnego świadka i uczestnika sytuacji zagrożenia. Działania: Uczenie właściwego reagowania na przemoc, wypadki, zagrożenia zdrowia i życia oraz sytuacje wymagające interwencji.	Ćwiczenia i scenki; zajęcia z pierwszej pomocy; nauka korzystania z numerów alarmowych; spotkania ze służbami; omawianie procedur bezpieczeństwa.	Wychowawcy, nauczyciele, pedagogzy, psycholog, Policja, ratownicy	W ciągu roku

Obszar: Sfera duchowa (aksjologiczna)			
Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Terminy
Cel: Rozwijanie u uczniów poczucia odpowiedzialności społecznej. Działania: Rozbudzanie zainteresowań środowiskiem lokalnym. Kształtowanie postaw obywatelskich, społecznych, patriotycznych.	- Kultywowanie tradycji szkoły – uczestnictwo uczniów w uroczystościach i świętach szkolnych - w formie dostosowanej do aktualnej sytuacji epidemicznej (gazetki szkolne, spotkania w klasach z wychowawcą, odświętny ubiór, itp.) - Prowadzenie zajęć o tematyce patriotycznej - Udział w konkursach historycznych wewnętrznych lub zewnętrznych - Pogłębienie wiedzy o Wielkopolsce - Organizowanie wycieczek edukacyjnych - Uwzględnianie różnorodności kulturowej, społecznej, ekonomicznej, etnicznej w procesie	dyrektor szkoły wychowawcy nauczyciele historii, WOS, języka polskiego i inni	Cały rok szkolny

Obszar: Sfera duchowa (aksjologiczna)			
	dydaktyczno - wychowawczym		
Cel: Zdobywanie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości. Działania: Wzmacnianie systemu wartości uczniów. Kształtowanie postaw prospołecznych (tolerancji, akceptacji różnorodności, życzliwości, i in.)	• Prowadzenie zajęć dotyczących tolerancji i akceptacji różnorodności, okazywania szacunku i pomocy osobom starszym i niepełnosprawnym. • Organizowanie i wspieranie akcji charytatywnych - podejmowanie działań na rzecz osób słabszych, chorych, starszych oraz na rzecz zwierząt • Szkolny wolontariat	wychowawcy, nauczyciele religii i inni, pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog, nauczyciel wspierający, opiekun wolontariatu	Cały rok szkolny

IV. Sposoby ewaluacji.

1. Wywiad.
2. Analiza dokumentacji.
3. Obserwacja podejmowanych działań.
4. Rozmowy z nauczycielami.

V. Postanowienia końcowe.

1. Program ten ma charakter otwarty i może być uzupełniony i zmieniony.
2. Ewaluacji będą podlegać wybrane zadania z planu pracy wychowawczo-profilaktycznej na dany rok szkolny.